

**МІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

З В І Т

**про роботу Навчально-методичного
центру професійно-технічної освіти у
Луганській області у 2017 році**

**Сєвєродонецьк
2017**

ЗМІСТ

I. Вступ.....	3
II. Методичне забезпечення навчального процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.....	5
III. Розроблення проектів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, дуальної форми навчання...	7
IV. Участь у реалізації проектів всеукраїнського та міжнародного рівня.....	8
V. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи.....	9
VI. Упровадження сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій у навчально-виробничий процес ЗП(ПТ)О.....	10
VII. Робота з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О (кількісні та якісні показники).....	11
VIII. Участь у конкурсах фахової майстерності та їх результативність...	14
IX. Співпраця з закладами освіти, освітніми та науковими установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців: результати, перспективи.....	15
X. Моніторингові дослідження якості професійної освіти регіону.....	16
XI. Інформаційно-аналітична діяльність НМЦ ПТО: тематика та результати досліджень, об'єкти та суб'єкти досліджень.....	19
XII. Видавнича діяльність НМЦ ПТО, використання можливостей ЗМІ для популяризації професійної освіти регіону.....	20
XIII. Організаційно-методична діяльність НМЦ ПТО.....	22
XIV. Участь у масових заходах всеукраїнського та регіонального рівня.....	26
XV. Атестація та ліцензування ЗП(ПТ)О.....	27
XV. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази	27

I. Вступ

Головною метою діяльності Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області (далі – НМЦ ПТО) у 2017 році було визначено сприяння навчально-методичному забезпеченню підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області мобільних та конкурентоспроможних на ринку праці кваліфікованих робітників, формування та розвиток у них професійних та ключових компетентностей, необхідних для трудової діяльності, а також задоволення інтересів педагогічних колективів у постійному підвищенні професійного рівня педагогічних працівників відповідно до сучасних вимог.

У звітному періоді діяльність НМЦ ПТО була побудована за принципами актуальності, зв'язку з життям, науковості, системності, комплексності, систематичності, послідовності, творчої активізації, єдності теорії і практики, оперативності, гнучкості, мобільності та колективності.

У 2017 році працівники НМЦ ПТО спрямовували свою роботу на вирішення таких завдань: оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти; аналіз стану освітньої діяльності у закладах П(ПТ)О області; підготовка пропозицій щодо їх удосконалення, надання конкретної методичної допомоги педагогічним колективам закладів П(ПТ)О; розробка та апробація СП(ПТ)О, заснованих на модульно-компетентнісному підході; впровадження інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій в освітню діяльність; створення інформаційно-методичного супроводу професійної (професійно-технічної) освіти області; сприяння у підвищенні педагогічної та професійної компетентності педагогічних працівників закладів П(ПТ)О; узагальнення, удосконалення та розповсюдження педагогічної та науково-технічної інформації, пропаганда методичної, навчальної та технічної літератури, підготовка та надання інформаційних матеріалів про передовий методичний, педагогічний та виробничий досвід у закладах П(ПТ)О області; здійснення інформаційно-видавничої діяльності; організація та координація роботи творчих груп, окремих педагогічних працівників закладів П(ПТ)О з розробки СП(ПТ)О, навчальних та методичних посібників, інформаційних матеріалів тощо.

Головними досягненнями та інноваціями НМЦ ПТО за звітний період є: впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних і виробничих технологій з використанням потенціалу створених навчально-практичних центрів на базі ЗП(ПТ)О, а саме: ДПТНЗ «Привільський професійний ліцей» з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею з професій «Швачка. Кравець. Закрійник»; впровадження в освітній процес дуальної форми навчання на базі Вищого професійного училища № 92 м. Северодонецька з професії «Кухар» та дистанційного навчання на базі Золотівського професійного ліцею; розробка електронних засобів навчального призначення:

- електронні посібники: предмет «Агротехнології», професія «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»; предмет «Трактори», професія «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»; предмет «Технології обробки інформації», професія «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; предмет «Технологія виготовлення одягу», професія «Кравець»; предмет «Обладнання та технологія зварювальних робіт», професія «Електрогазозварник»; предмет «Перукарська справа», професія «Перукар (перукар-модельєр)»;

- електронні тести та мультимедійні презентації, які розроблено в кожному ЗП(ПТ)О з усіх професій, за якими ведеться підготовка кваліфікованих робітників, практично з усіх навчальних дисциплін за темами навчальної програми;

- електронні інструкції до лабораторно-практичних робіт зі спецдисциплін: предмет «Правила дорожнього руху» (ЗП(ПТ)О аграрної галузі); предмет «Сільськогосподарські машини», професія «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (ЗП(ПТ)О аграрної галузі); предмет «Спецтехнологія», професії «Слюсар з ремонту автомобілів», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; предмет «Охорона праці» (ЗП(ПТ)О гірничої галузі);

- електронні робочі зошити зі спецдисциплін з професій: «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Штукатур»;

- електронні навчальні модулі з предмету «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» .

У практику роботи НМЦ ПТО запроваджено проведення заходів в інтерактивній формі: вебінари, наради, конференції, анкетування, тренінги (в режимі «on-line»), організація моніторингових досліджень для визначення якості освіти та перспектив розвитку ЗП(ПТ)О; сформована система моніторингово-аналітичної діяльності (ведеться робота з розробки електронної програми «Універсальна система моніторингу навчального закладу»); здійснюється видавнича діяльність (спецвипуск журналу «Профтехосвіта», де опубліковано 22 статті, з яких: 17 - педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О Луганської області, 5 - педпрацівниками НМЦ ПТО; запроваджено щоквартальне видання інформаційного вісника НМЦ ПТО у Луганській області «Професійна освіта Луганщини») та виставкова діяльність (запроваджено проведення щорічного обласного профорієнтаційного конкурсу «Вернісаж професій»).

НМЦ ПТО розширив форми і напрямки співпраці з юридичними та фізичними особами. Підписано меморандуми про співпрацю з 11 науковими установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців, засобами масової інформації.

Запроваджено нову модель виховної роботи серед учасників навчально-виховного процесу, що базується на основних засадах

національно-патріотичного виховання та орієнтована на формування патріотизму та єдиної національної ідеї.

Діяльність структурних підрозділів НМЦ ПТО спрямовувалась на вирішення методичної проблеми «Забезпечення доступу до якісної професійної освіти в умовах її реформування», над якою колектив НМЦ ПТО продовжить працювати й у 2018 році.

З прийняттям Закону України «Про освіту» та подальшим прийняттям Закону України «Про професійну освіту» діяльність НМЦ ПТО була і буде спрямована на виконання їх положень щодо особливостей організації освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення.

II. Методичне забезпечення навчального процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

З метою підвищення фахового рівня адміністративних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, ознайомлення із сучасними педагогічними формами навчання та виробничими технологіями, удосконалення підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників відповідно до потреб сучасного ринку праці, визначення особливостей освітнього процесу за звітний період було проведено: 24 засідання обласних методичних секцій (для заступників директорів з навчально-виробничої роботи, старших майстрів, методистів та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О різних галузей); 7 семінарів-практикумів; 6 цільових семінарів з вивчення сучасних виробничих технологій; 2 школи прогресивного педагогічного досвіду.

НМЦ ПТО було надано інформаційно- та консультаційно-методичну допомогу 8 ЗП(ПТ)О з організації і проведення атестаційної експертизи. Спільно з Департаментом освіти і науки Луганської облдержадміністрації підготовлено рекомендації щодо процедури атестації, 50 пакетів комплексних кваліфікаційних завдань (всього 1500 завдань для професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки).

З метою удосконалення методичного забезпечення навчально-виробничого процесу ЗП(ПТ)О розроблено та видано 3 посібники методичних рекомендацій з наступних тем: «Роль методичного кабінету в підвищенні професійної майстерності педагогічних працівників ПТНЗ», «Результати комплексного підходу до творчого розвитку майбутнього кваліфікованого робітника», «Самоаналіз уроків теоретичного та виробничого навчання викладачів та майстрів виробничого навчання».

Протягом 2017 року НМЦ ПТО погоджено 220 оновлених робочих навчальних планів, з яких:

132 – відповідно до листа Департаменту професійної освіти МОН України від 30.03.2017 р. №3-239 «Щодо дотримання вимог нормативно-правових актів при розробленні робочих навчальних планів професійно-технічних навчальних закладів» з метою приведення навчально-виробничого процесу ЗП(ПТ)О у відповідність до вимог роботодавців та з урахуванням потреб регіонального ринку праці;

20 – на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.2017 р. № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» для забезпечення участі здобувачів освіти закладів П(ПТ)О у зовнішньому незалежному оцінюванні;

46 – з метою ліцензування нових робітничих професій;

9 – у зв'язку з відкриттям нових професій та нових видів підготовки у ЗП(ПТ)О;

8 – у зв'язку з відкриттям навчальних груп для Луганського обласного центру зайнятості;

3 – з метою впровадження нових СП(ПТ)О, заснованих на модульно-компетентнісній основі;

1 – у зв'язку з впровадженням дуальної форми навчання в ЗП(ПТ)О;

1 – з метою інтегрування професій.

На початку навчального року проведена інструктивно-методична нарада для заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, методистів ЗП(ПТ)О на тему: «Організація планування та методичного супроводу навчальної та виховної роботи у 2017-2018 н. р.».

З метою удосконалення роботи практичних психологів та соціальних педагогів проведено секцію «Пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби у системі ПТНЗ на 2017 - 2018 навчальний рік».

Для заступників директорів з навчально-виховної роботи організовано вернісаж педагогічних ідей на тему: «Організація профорієнтаційної діяльності в ПТНЗ». З метою підвищення ефективності результатів проведення педагогічних рад у колективах ЗП(ПТ)О області для заступників директорів з навчальної роботи та методистів проведено обласну методичну секцію на тему: «Інноваційні форми проведення педагогічних рад».

Обласні методичні секції для викладачів загальноосвітніх дисциплін природничо-математичного циклу були спрямовані на ознайомлення із сучасними педагогічними технологіями, розвиток професійних компетенцій, визначення міжпредметних зв'язків на уроках.

Для викладачів суспільно-гуманітарного циклу організовано та проведено обласні методичні заходи, на яких розглядалися питання впровадження в освітній процес електронних засобів навчання, інтегрованих уроків, формування соціокультурної компетенції учнів.

З метою підвищення професійної компетентності щодо військово-патріотичного виховання молоді, організації та здійснення професійно-прикладної фізичної підготовки учнів було проведено обласні методичні секції для керівників фізичного виховання, викладачів фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни».

З метою удосконалення педагогічної майстерності викладачів природничо-математичного циклу щодо створення в учнів цілісного уявлення про навколишній світ відбувся семінар-практикум на тему:

«Використання міжпредметних зв'язків як кроків на шляху до STEM-технологій».

За звітний період з метою удосконалення професійної компетентності молодих спеціалістів (стаж роботи до 3-х років) методистами НМЦ ПТО у Луганській області проведено 6 методичних консалтингів, на яких розглядалися питання планування виховної роботи, здійснення контролю за її станом, планування діяльності соціально-психологічної служби, організація роботи методичних комісій, вивчення, узагальнення та розповсюдження прогресивного педагогічного досвіду, формування в учнів здорового способу життя, особистісно-орієнтованого підходу під час викладання загальноосвітніх дисциплін.

III. Розроблення проектів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, дуальної форми навчання

Методистами НМЦ ПТО під час проведення громадського обговорення надано пропозиції щодо розробки проектів СП(ПТ)О з професій: бджоляр, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів, слюсар з ремонту рухомого складу, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, газорізальник, монтажник гіпсокартонних конструкцій, машиніст електровоза, перукар (перукар-модельєр), касир (в банку), електромонтер оперативної бригади, електрослюсар підземний, штукатур, маляр, лицювальник-плиточник, кухар.

Здійснювався методичний супровід та консультування обласних робочих груп, до складу яких увійшли педагогічні працівники ЗП(ПТ)О області, з розробки СП(ПТ)О з професії «Кухар».

До плану роботи НМЦ ПТО було включено питання методичного супроводу запровадження елементів дуальної форми навчання з професії 5122 Кухар на базі Вищого професійного училища № 92 м. Сєвєродонецька у 2017-2018 навчальному році.

Протягом формувального етапу методистами НМЦ ПТО: розроблено рекомендації щодо аналізу проблем впровадження елементів дуальної форми навчання, описано алгоритм формування змісту навчання, особливості складання робочих навчальних планів, методичне забезпечення уроків електронними засобами навчання; надано консультації з розробки робочого навчального плану з професії «Кухар», програми і графіка проходження учнями виробничого навчання; презентовано дорожню карту основних організаційних та методичних кроків-завдань експерименту, окреслено коло завдань щодо усунення недоліків традиційних форм і сучасних методів навчання майбутніх кваліфікованих робітників, подолання розриву між теорією і практикою, освітою і виробництвом та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог роботодавців;

проведено зустрічі з працівниками підприємств (роботодавцями) та педпрацівниками ВПУ № 92 м. Сєверодонецька у формі круглого столу з питань методологічних підходів і організаційних особливостей підготовки кваліфікованих робітників в умовах упровадження елементів дуальної форми навчання.

Розроблено графік проходження стажування майстрів виробничого навчання групи, що навчається за навчальним планом з використанням елементів дуальної форми, на підприємствах (червень – серпень 2017 р.).

За результатами I семестру впровадження елементів дуальної форми навчання розроблено навчально-плануючу документацію для проведення уроків з теоретичного та виробничого навчання з професії «Кухар»; оцінювання результатів навчання здобувачів освіти пройшло за участю представників підприємств-роботодавців: ТОВ «Мир», ФОП «Оліва-Піцца», піццерії «Да Вінчі», бару «Пузо-Паб», КП «Комбінат шкільного харчування» Сєверодонецької міської ради.

IV. Участь у реалізації проектів всеукраїнського та міжнародного рівня

Для наповнення сучасного навчального відеопорталу «Від кращих освітніх практик – до професійних результатів», в рамках якого здійснюється розробка дистанційного навчального курсу «Громадські цінності у системі професійної підготовки молоді», Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України спільно з НМЦ ПТО у Луганській області розпочато розробку комплектів відеоуроків.

За ініціативи НМЦ ПТО функціонує сучасна електронна контент-бібліотека та електронний репозитарій. Передбачено безкоштовне користування платформою для створення електронних підручників нового покоління «Magic book» та методичними рекомендаціями до них. Співробітниками лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України надається допомога у створенні сучасних електронних освітніх ресурсів, електронних підручників, творчим групам викладачів, методичний супровід роботи яких здійснюється НМЦ ПТО.

Результатом співпраці НМЦ ПТО та Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в рамках дослідно-експериментальної роботи на тему: «Оновлення змісту, форм та методів національно-патріотичного виховання в зоні проведення АТО» стало запровадження тренінгових занять з національно-патріотичного виховання для педагогічних працівників навчальних закладів Луганської області. Проведено два тренінги для заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти м. Сєверодонецька. У 2018 році заплановано проведення тренінгів для педпрацівників у чотирьох районах області.

З метою підготовки педагогічних працівників з питань безпечної міграції та попередження торгівлі людьми НМЦ ПТО спільно з Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти протягом жовтня 2016 року - квітня 2017 року реалізується Всеукраїнський проект «Впровадження програми з попередження торгівлі людьми в інститутах післядипломної педагогічної освіти, II фаза». Результатом проекту було впровадження в семи ЗП(ПТ)О області програми виховних заходів з протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція».

V. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

Дослідно-експериментальна робота НМЦ ПТО регіонального рівня на тему: «Організація дистанційного навчання як засобу доступу до якісної професійної освіти в умовах АТО», яка проводиться на базі Золотівського професійного ліцею за координацією НМЦ ПТО у Луганській області протягом 2016-2017 рр., у 2017 році переросла в експеримент всеукраїнського рівня.

Тема дослідно-експериментальної роботи: «Організація дистанційного професійного навчання учнівської молоді й дорослих, які проживають на тимчасово окупованій території та в населених пунктах на лінії зіткнення» (проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про організацію дослідно-експериментальної роботи» на погодженні).

Мета експерименту полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці організаційно-педагогічних умов дистанційного навчання в процесі професійної підготовки учнівської молоді й дорослих, які проживають на тимчасово окупованій території та в населених пунктах на лінії зіткнення.

Рівень експерименту: всеукраїнський.

Об'єкт дослідження: Золотівський професійний ліцей.

Термін проведення: 2018-2020 рр.

Очікувані результати: набуття досвіду використання технології дистанційного навчання в освітньому процесі закладу професійної (професійно-технічної) освіти; створення спеціалізованого інформаційно-освітнього середовища ЗП(ПТ)О; створення та апробація авторських дистанційних навчальних курсів; розробка й апробація системи дистанційного тестового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Тема експерименту: «Формування професійних умінь і навичок майбутніх конкурентоспроможних кваліфікованих робітників аграрної галузі в умовах співпраці з Приватним акціонерним товариством СПФ «Агротон».

Об'єкти: Білокуракинський професійний аграрний ліцей та Приватне акціонерне товариство СПФ «Агротон».

Рівень експерименту: регіональний.

Терміни проведення: 2016-2017 рр.

Мета: налагодження соціального партнерства ЗП(ПТ)О з підприємствами-роботодавцями, оновлення матеріально-технічної бази, наближення здобувачів освіти до реальних умов сучасного виробництва; сприяння створенню та збереженню робочих місць; вдосконалення системи підготовки кваліфікованих робочих кадрів.

Результати: оновлено матеріально-технічну базу ЗП(ПТ)О, працевлаштовано випускників, які проходили практику на підприємствах; підписано довгострокові договори на проходження виробничої практики; скориговано підготовку робітничих кадрів для конкретних потреб ринку праці.

На виконання Стратегії національно-патріотичного виховання учнівської молоді було запроваджено відповідну дослідно-експериментальну роботу.

Тема експерименту: «Оновлення змісту, форм та методів національно-патріотичного виховання в зоні проведення АТО засобом впровадження тренінгових занять для педагогічних працівників навчальних закладів».

Рівень: регіональний.

Мета: запровадження тренінгових занять з національно-патріотичного виховання для педагогічних працівників навчальних закладів Луганської області.

Співпраця: НМЦ ПТО у Луганській області, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

База: заклади професійної (професійно-технічної), загальної освіти Луганської області.

Термін проведення: 2017-2018 роки.

Етапи реалізації: організаційно-діагностичний (2017 р.); запровадження тренінгів з національно-патріотичного виховання (2017-2018 р.); узагальнювано-аналітичний етап (2018 р.).

Очікувані результати: підготовка педагогічних працівників до організації та здійснення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді; поглиблення знань педагогів про основні тенденції, зміст, форми і методи національно-патріотичного виховання; посилення мотивації до здійснення національно-патріотичного виховання; формування практичних умінь щодо застосування інтерактивних форм та методів у роботі з національно-патріотичного виховання.

VI. Упровадження сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій у навчально-виробничий процес ЗП(ПТ)О

З метою отримання освітянами області якісних знань можливостей Microsoft у рамках програми Imagine Academy НМЦ ПТО у Луганській області спільно з Луганським обласним інститутом післядипломної

педагогічної освіти розпочав експериментальну діяльність всеукраїнського рівня за темою: «Підготовка керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів до роботи за інноваційними освітніми технологіями Microsoft». Навчання здійснюється на основі 6 навчальних планів.

На базі НМЦ ПТО було створено 5 творчих груп, які працювали над проблемою формування професійних компетентностей кваліфікованих робітників з урахуванням потреб сучасного виробництва за галузями: аграрною, торгово-кулінарною та сфери послуг, будівельною, інформаційних технологій. Членами творчих груп було розглянуто ключові та професійні компетентності випускника ЗП(ПТ)О, змістовні параметри професійної діяльності, спеціальні знання, уміння і навички здобувачів освіти. Результатом роботи творчих груп стала розробка алгоритму оцінювання рівня компетентності здобувачів освіти з предметів спеціальних дисциплін та виробничого навчання.

Методистами НМЦ ПТО було організовано роботу педагогічних майстерень викладачів хімії, біології, екології, економіки, історії та правознавства з проблем підвищення якості знань здобувачів освіти засобами інноваційних освітніх технологій. Розроблено та запроваджено комплекси віртуальних предметних лабораторій та опорних конспектів із зазначених предметів.

Протягом звітнього періоду педагогічними працівниками НМЦ ПТО проводилась робота щодо впровадження в освітній процес сучасних Інтернет-технологій, а саме: створення єдиного інформаційного середовища ЗП(ПТ)О; формування банку відеозаписів вебінарів усеукраїнського та регіонального рівнів; створення спільно з Луганським обласним центром зайнятості електронного сервісу «Профорієнтаційний путівник Луганської області»; надання консультативної допомоги з питання підключення до Інтернет-платформ з метою якісного проведення Інтернет-заходів системним адміністраторам закладів П(ПТ)О, підприємств, організацій, установ; використання Інтернет-ресурсів для проведення обласних масових заходів із різними категоріями педагогічних працівників закладів П(ПТ)О (вебінари, наради, конференції, тестування, анкетування тощо); використання блогосфери з метою ефективного обміну досвідом педагогічних працівників; впровадження в освітній процес елементів дистанційного навчання через мережеві сервіси; застосування у педагогічній діяльності контенту електронної бібліотеки та електронної бази репозитарію. Веб-сайт НМЦ ПТО використовувався як платформа інформаційно-методичного супроводу освітньої діяльності ЗП(ПТ)О області.

VII. Робота з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗПО (кількісні та якісні показники)

Курси підвищення кваліфікації пройшли 237 педагогічних працівників, з них:

- директори, їх заступники та методисти ЗП(ПТ)О в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України – 19 осіб;

- викладачі загальноосвітніх предметів та інші педагогічні працівники (вихователі, керівники гуртків, бібліотекарі, практичні психологи, соціальні педагоги) в Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти – 111 осіб;

- майстри виробничого навчання, старші майстри та викладачі загальнопрофесійної, професійно-теоретичної підготовки в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України – 107 осіб (40 викладачів, 67 майстрів виробничого навчання).

Було організовано підвищення робітничої кваліфікації та стажування майстрів виробничого навчання в базових міжрегіональних навчальних центрах України (17 осіб).

Протягом 2016/2017 навчального року НМЦ ПТО було надано методичний супровід 41 педагогічному працівнику ЗП(ПТ)О, що підлягали атестації. З них присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 12 педагогічних працівників, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 13, присвоєно педагогічне звання – 4, підтверджено присвоєні педагогічні звання – 12.

У закладах професійної освіти Луганської області працює 944 педагогічних працівники (22 - керівники, 100 – адміністративний персонал, 192 - викладачі предметів загальноосвітньої підготовки, 163 - предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки, 374 - майстри виробничого навчання, 93 - інші педагогічні працівники).

Понад 20 років у навчальних закладах працює 109 майстрів виробничого навчання (11,6%), 89 викладачів предметів загальноосвітньої підготовки (9,4%) та 57 викладачів предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки (6,0%).

Частка педагогічних працівників зі стажем роботи до 5-ти років постійно зростає. З 374 майстрів виробничого навчання педагогічний стаж до 5-ти років мають 98 (26,2%) працівників, з 163 викладачів предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки – 27 (16%), з 192 викладачів предметів загальноосвітньої підготовки – 23 (11,9%).

Вищу освіту освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст», «Магістр» мають 76,5% педагогічних працівників, освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Молодший спеціаліст» – 23,5%, з них 4,1% - навчаються у закладах вищої освіти.

Кваліфікаційні категорії: «Спеціаліст вищої категорії» мають 7,0% – викладачі предметів загальноосвітньої підготовки і 4,5% - викладачі предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки; «Спеціаліст першої категорії» та «Спеціаліст другої категорії» відповідно 5,4% та 7,6% і 2,6% та 3,0%; «Спеціаліст» - 4,9% викладачі предметів

професійно-теоретичної та загально-професійної підготовки, 2,8% - викладачі предметів загальноосвітньої підготовки.

Мають педагогічні звання: старший викладач – 3,7%, викладач-методист – 0,9%, майстер виробничого навчання I категорії – 1,1%, майстер виробничого навчання II категорії – 2,6%.

За даними моніторингу: вища освіта є у всіх керівників та керівних педагогічних кадрів (100%), вища педагогічна у 70 керівників та керівних педагогічних кадрів (57,4%), науковий ступінь - 1 керівник, понад 20 років педагогічного стажу - 53,3% керівників та керівних педагогічних кадрів.

Протягом 2017 року методистами НМЦ ПТО у Луганській області було вивчено, розповсюджено та впроваджено передовий педагогічний досвід роботи викладачів, майстрів виробничого навчання та інших педагогічних працівників:

1. «Створення електронного посібника для підготовки учнів з предмету «Трактори»;
2. «Індивідуальний підхід до учнів при проведенні занять з практичного водіння тракторів»;
3. «Впровадження сучасних виробничих технологій за напрямом «Кондитерське мистецтво»;
4. «Реалізація творчого потенціалу учнів шляхом використання сучасних педагогічних ідей»;
5. «Впровадження інтерактивних технологій на уроках хімії»;
6. «Виховання патріотів засобами бібліотеки ПТНЗ»;
7. «Використання проектних технологій на уроках та в позаурочній роботі»;
8. «Професійно-прикладна фізична підготовка учнів ПТНЗ області».

НМЦ ПТО у Луганській області було проведено 27 методичних заходів регіонального рівня (засідання секцій, семінари-практикуми, школи прогресивного педагогічного досвіду, методичні консалтинги, педагогічні майстерні) у формі вебінарів. У 2017 році було започатковано та проведено щомісячних інтернет-нарад з директорами ЗП(ПТ)О області.

Проведення та участь у всеукраїнських вебінарах у 2017 році:

- Міжнародний науково-практичний семінар «Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників зварювального виробництва» (організатор - Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін);

- Всеукраїнський вебінар до дня робітників сільського господарства «Підготовка кваліфікованих робітників аграрної галузі – фактор сталого розвитку сільськогосподарських територій України» (організатор - НМЦ ПТО у Луганській області);

- Всеукраїнський вебінар до 100-річчя подій Української революції 1917-1921 рр. «100 років боротьби за державність» (організатор - НМЦ ПТО у Луганській області).

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи П(ПТ)О Луганської області, стимулювання їх педагогічної творчості та поширення її позитивних результатів методистами НМЦ ПТО у Луганській області було організовано роботу Шкіл прогресивного педагогічного досвіду для викладачів фізики («Форми та методи удосконалення уроків фізики через використання прогресивних педагогічних технологій»), іноземної мови («Нетрадиційна форма уроку іноземної мови як засіб підвищення пізнавальної активності учнів при набутті іншомовної компетенції»), класних керівників ЗП(ПТ)О («Превентивне виховання в роботі класного керівника»).

VIII. Участь у конкурсах фахової майстерності та їх результативність

Методистами кабінету професійної підготовки НМЦ ПТО протягом 2017 року було організовано і проведено II (обласний) етап Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності з професій: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Кондитер», «Маляр», «Перукар (перукар-модельєр)».

Переможці II етапу взяли участь у III етапі Всеукраїнських конкурсів з вищезазначених професій.

НМЦ ПТО у Луганській області став координатором щодо участі ЗП(ПТ)О області у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Worldskills Ukraine». Регіональний відбір пройшов за наступними професійними компетенціями: кондитерське мистецтво – 5 учасників; кулінарне мистецтво – 10 учасників; перукарське мистецтво – 5 учасників; зварювальні роботи – 7 учасників; облицювальні роботи – 2 учасники; сухе будівництво та штукатурні роботи – 2 учасники; технологія моди – 3 учасники.

Переможці регіонального відбору стали учасниками Всеукраїнського етапу конкурсу професійної майстерності «Worldskills Ukraine». Учасників від Луганської області відзначено дипломами за участь у кожній компетенції. Учасника від Вищого професійного училища № 92 м. Северодонецька нагороджено дипломом «За оригінальність страви» з компетенції «Кулінарне мистецтво».

За ініціативи та підтримки НМЦ ПТО у Луганській області три ЗП(ПТ)О взяли участь у Чемпіонаті України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу в місті Києві за номінаціями «Коктейльна зачіска з елементами плетіння», «Модна жіноча укладка «Кудрі» та «Весільна зачіска».

Учасника від ДНЗ «Северодонецький професійний ліцей» нагороджено бронзовою медаллю у номінації «Коктейльна зачіска з елементами плетіння». Інших відзначено дипломами за участь у Чемпіонаті.

ІХ. Співпраця з закладами освіти, освітніми та науковими установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців: результати, перспективи

Протягом звітнього періоду НМЦ ПТО співпрацював з:

- ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» з питань розробки та впровадження СП(ПТ)О (з професії «Кухар»);
- Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України з питань участі педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у науково-методичних заходах (міжнародні науково-практичні Інтернет-семінари, конференції тощо), організації курсів підвищення кваліфікації викладачів спеціальних дисциплін, майстрів виробничого навчання;
- Лабораторіями електронних навчальних ресурсів та дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України з питання розробки електронних навчальних підручників та координації експерименту всеукраїнського рівня (результатом цієї співпраці стало створення електронної бібліотеки НМЦ ПТО у Луганській області; наприкінці 2017 року розпочато роботу зі складання електронних підручників нового покоління з 8 професій, які наповнять контент електронної бібліотеки);
- Державним підприємством «Інфоресурс», Науково-дослідним інститутом прикладних інформаційних технологій Кібернетичного центру Національної академії наук щодо забезпечення видачі документів про освіту державного зразка;
- Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти щодо участі педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у науково-методичних і навчально-методичних заходах; організації курсів підвищення кваліфікації викладачів предметів загальноосвітньої підготовки;
- Луганським обласним центром зайнятості з питань забезпечення отримання професійно-технічної освіти з використанням модульних технологій; ознайомлення ЗП(ПТ)О з потребами ринку праці відповідно до даних обласної служби зайнятості; участі у спільних профорієнтаційних заходах; надання інформаційно-методичної допомоги педагогічним працівникам ЗПО з питань перепідготовки незайнятого населення;
- Донецьким регіональним центром оцінювання якості освіти щодо методичних та організаційних заходів з питання запровадження в Україні Програм міжнародного оцінювання учнів PISA та моніторингу участі та результатів ЗНО;
- Обласним центром практичної психології та соціальної роботи з питань інформаційно-методичного супроводу для психологічної служби ЗП(ПТ)О (семінари, тренінги тощо);

- Луганською регіональною торгово-промисловою палатою щодо організації та проведення віртуальних виставок новітніх виробничих технологій;

- Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з питання реалізації спільного навчально-методичного проекту «Дистанційне навчання як засіб доступу до якісної професійної освіти в умовах АТО»;

- Товариством Червоного Хреста України, громадською організацією «Кризовий медіацентр «Сіверський Донець» щодо участі педагогічних працівників та учнів ЗП(ПТ)О у заходах благодійного та волонтерського спрямування;

- Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Луганської області з питань інформаційно-методичного супроводу навчання учнів діям у найбільш імовірних надзвичайних ситуаціях на території Луганської області;

- Телекомпанією «СТВ», друкованими та віртуальними ЗМІ щодо співробітництва з профорієнтаційної роботи та популяризації престижності робітничих професій;

- Северодонецькою міською публічною бібліотекою, Комунальним закладом «Северодонецька міська бібліотека для юнацтва ім. Й. Б. Курлата» щодо проведення спільних методичних заходів з підвищення рівня професійної компетентності бібліотечних працівників ЗП(ПТ)О.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів у Луганській області є: ПрАТ «СНВО «Імпульс», шахта «Карбоніт», ТОВ «Промхіммонтаж», «Об'єднання співвласників багатоквартирних будинків «Луч», ТОВ «Дебют» (м. Северодонецьк), ВАТ НВП «Зоря» (м. Рубіжне), СТО «Автодом-Сервіс», ПП «Козацька рада» (м. Рубіжне), супермаркет «Сільпо» (м. Лисичанськ), філія «Северодонецьк-Авто», ПАО «Луганськ-Авто», ПАТ «Лисичанськвугілля» та інші.

Х. Моніторингові дослідження якості професійної освіти регіону

Тема: Стан викладання предмету «Економіка».

Мета: аналіз стану викладання предмету «Економіка» в ЗП(ПТ)О Луганської області.

Об'єкт: заклади П(ПТ)О Луганської області.

Результат: проаналізовано стан викладання предмету «Економіка» в семи ЗП(ПТ)О Луганської області; розглянуто комплексно-методичне забезпечення предмету, визначено рівень забезпеченості кабінетів навчальною літературою; досліджено системність використання інноваційних форм та методів на уроках, стан позаурочної діяльності з предмету; проаналізовано навчальні досягнення учнів з економіки; надано методичні рекомендації.

Тема: «Адаптація учнів-переселенців до нового навчального закладу».

Мета: аналіз кількості учнів-переселенців та проведеної роботи з ними в ЗП(ПТ)О Луганської області у 2017 році.

Об'єкт: здобувачі освіти закладів П(ПТ)О Луганської області зі статусом внутрішньо переміщених осіб закладів П(ПТ)О Луганської області.

Результат: виявлено кількість учнів-переселенців у 20 закладах П(ПТ)О у Луганській області (224 учні-переселенці); проаналізовано кількісні та якісні показники проведених заходів, форм та методів роботи із зазначеною категорією учнів. За 2017 рік працівниками психологічної служби було проведено 300 індивідуальних діагностик та 654 консультації з учнями-переселенцями; проведено 187 тренінгів з поведінки в стресових ситуаціях, адаптації до нових життєвих умов, подолання негативних проявів соціальної ізоляції.

Тема: «Ставлення учнівської молоді ЗП(ПТ)О Луганської області до участі у волонтерській діяльності».

Мета: виявлення ставлення учнів ЗП(ПТ)О Луганської області до волонтерства, їх активності у волонтерській діяльності.

Об'єкт: здобувачі освіти закладів П(ПТ)О Луганської області.

Результат: на підставі інформації щодо анонімного анкетування учнів, наданої 24 ЗП(ПТ)О у Луганській області, виявлено поінформованість учнівської молоді ЗП(ПТ)О області про волонтерську діяльність, з'ясовано їхнє ставлення до волонтерства та вмотивованості участі в ньому. Результати дослідження висвітлено в Інформаційно-методичному віснику «Професійна освіта Луганщини», а також використано під час проведення вебінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи на тему: «З Україною разом: волонтерство як світогляд».

Тема: «Рівень загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти за результатами ДПА».

Мета: розглянути рівень навчальних досягнень здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, порівняти річні оцінки та ДПА; проаналізувати навчальні досягнення учнів за результатами державних підсумкових атестацій, учнівських конкурсів та олімпіад з предметів загальноосвітньої підготовки.

Об'єкт: здобувачі освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. Загальна кількість учнів випускних груп – 952. До державної підсумкової атестації рішенням педагогічних рад і наказів ЗП(ПТ)О області допущено 952 учні, що складає 100%.

Результат: Проаналізувавши показники рівня навчальних досягнень учнів у порівняннях річна оцінка та ДПА, а також результати ДПА за 2015/2016 н.р. та 2016/2017 н.р., було зазначено, що рівень навчальних досягнень учнів, які склали державну підсумкову атестацію у 2016/2017 н.р., значно перевищує показники минулого навчального року та річні оцінки.

Тема: «Моніторинг проведення державної кваліфікаційної (поетапної) атестації в ЗП(ПТ)О Луганської області».

Мета: аналіз якості професійної підготовки здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.

Об'єкт: здобувачі освіти 10 ЗП(ПТ)О з 10 професій (216 осіб, що складає 100 % від загальної кількості перевірених груп): «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування», «Водій автотранспортних засобів» (категорія «С»), «Електрослюсар підземний», «Електрогазозварник», «Перукар (перукар-модельєр)», «Маляр», «Кухар», «Штукатур», «Електрозварник ручного зварювання».

Результат: здобувачі освіти підтвердили кваліфікаційний рівень відповідно до рівнів кваліфікації, закладених у робочих навчальних планах; за результатами проведеної роботи надано консультативно-методичну допомогу щодо усунення виявлених недоліків.

Тема: «Конкурси фахової майстерності (II (обласний) етап)»

Мета: підвищення рівня професійної підготовки, розвитку творчої активності учнів, вдосконалення організації та змісту навчання кваліфікованих робітників.

Об'єкт: здобувачі освіти ЗП(ПТ)О з професій «Перукар (перукар-модельєр)», «Кондитер», «Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

Результат: участь у III етапі Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності; розробка методистами НМЦ ПТО рекомендацій щодо удосконалення підготовки здобувачів освіти за робочими професіями.

Тема: «Вивчення системи роботи методичних кабінетів ЗП(ПТ)О».

Мета: проаналізувати роботу методичних кабінетів ЗП(ПТ)О області, виявити позитивний досвід роботи.

Об'єкт: методичні кабінети 14 ЗП(ПТ)О.

Результат: За підсумками роботи визначено найкращий досвід та рекомендовано до розгляду на секції методистів ЗП(ПТ)О у 2018 році.

Тема: «Вивчення стану викладання предмету «Слюсарна справа» в закладах П(ПТ)О аграрної галузі».

Мета: вивчення комплексного методичного забезпечення навчального кабінету, наявність паспорту КМЗ, навчально-програмної документації, забезпеченість літературою, наочними посібниками, плакатами, електронними засобами навчання, використання інноваційних форм і методів навчання.

Об'єкт: 5 ЗП(ПТ)О Луганської області аграрної галузі.

Результат: підсумки моніторингового дослідження узагальнено у інформаційно-аналітичних матеріалах.

XI. Інформаційно-аналітична діяльність НМЦ ПТО: тематика та результати досліджень, об'єкти та суб'єкти досліджень

Інформаційно-аналітичним відділом НМЦ ПТО у Луганській області розпочато роботу з розробки програмного комплексу «Універсальна система моніторингу діяльності навчального закладу», що містить наступні аналітичні дані: дані про навчальний заклад; установчі документи навчального закладу; адміністрація навчального закладу; контингент учнів навчального закладу; атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу; матеріально-технічна база фізичного виховання та спорту; облік учнів з обмеженими можливостями; облік учнів-сиріт або позбавлених батьківського піклування; учні (слухачі), викладачі навчального закладу, які є внутрішньо переміщеними особами; дані про проходження виробничої практики; дані про працевлаштування; оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу; конкурси профмайстерності; публікації педагогічних працівників системи ПТО Луганської області; зведені результати діагностичних контрольних робіт учнів з базових загальноосвітніх дисциплін; зведені результати семестрового оцінювання якості знань учнів (I, II, III курсів) з базових загальноосвітніх дисциплін навчального року; зведені результати річного оцінювання якості знань учнів (I, II, III курсів) з базових загальноосвітніх дисциплін навчального року; замовлення підручників і навчальних посібників; паспорт бібліотеки навчального закладу; інформація про педпрацівників навчального закладу; методичний паспорт навчального закладу; моніторинг рівня навчальних досягнень учнів; кількість гуртків у ЗП(ПТ)О у навчальному році; заплановані навчально-виховні заходи до визначних та пам'ятних дат; звіт про заходи з реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки; звіт про заходи з увічнення пам'яті захисників України (до 2020 року).

Апробація роботи «Універсальної системи моніторингу діяльності навчального закладу» запланована на перший квартал 2018 року.

Здійснено заходи з оновлення інтерфейсу сайту НМЦ ПТО (<http://nmc-pto.lg.ua>), де регулярно розміщуються матеріали навчально-методичного та інформаційного змісту для інформування та покращення методичного забезпечення ЗП(ПТ)О області. За 2017 рік було розміщено 534 матеріали, які підготовлені працівниками методичного центру.

Протягом 2017 року Інформаційним вузлом НМЦ ПТО у Луганській області було зібрано, оброблено та передано до Центрального вузла 4099 заявок на виготовлення документів про освіту державного зразка для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема у 2017 році було замовлено три золотих медалі за досягнення у навчанні для здобувачів освіти Золотівського професійного ліцею та одна срібна медаль для здобувача освіти Новоайдарського професійного аграрного ліцею.

НМЦ ПТО формує окремих розділ статистичного збірника «Освіта Луганщини», що видається щорічно Департаментом освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації (додається).

ХІІ. Видавнича діяльність НМЦ ПТО, використання можливостей ЗМІ для популяризації професійної освіти регіону

На підставі рішень засідань навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Луганській області в 2017 році було рекомендовано для розміщення у періодичних виданнях 55 методичних розробок та матеріалів.

Публікації різнобічно висвітлювали питання розвитку, реформування освітньої діяльності у ЗП(ПТ)О, а саме:

- робота з обдарованими учнями – 4 статті;
- організація виховної роботи у ЗП(ПТ)О – 2 статті;
- організація та інноваційні форми діяльності методичної служби ЗП(ПТ)О – 5 публікацій;
- створення і впровадження у практику електронних засобів навчання – 3 статті;
- інноваційні методи викладання загальноосвітніх та спеціальних дисциплін – 12 публікацій.
- особливості впровадження дуальної системи та дистанційної форми навчання учнів ЗП(ПТ)О – 4 статті;
- загальні проблеми організації освітньої діяльності в умовах проведення АТО – 3 статті;
- сучасні проблеми виховання учнівської молоді – 2 статті тощо.

У журналі «Профтехосвіта» у 2017 р. опубліковано 19 методичних напрацювань педпрацівників ЗП(ПТ)О та працівників НМЦ ПТО у Луганській області, у тому числі в спеціальному випуску журналу (№ 7, липень 2017), присвяченому профтехосвіті Луганської області, опубліковано 15 матеріалів про проблеми відновлення потенціалу підготовки робітничих кадрів у Луганській області.

Педагогічні працівники ЗП(ПТ)О та методисти НМЦ ПТО у Луганській області підготували матеріали до заочної участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, організованих НАПН України, а саме:

Артюшенко В. І. (директор НМЦ ПТО у Луганській області) Роль методичної служби у забезпеченні доступу до якісної професійної освіти // Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (27 березня – 21 квітня 2017 р.) у 2-х т. / Білоцерківський інст-т неперервної освіти;

Лебединська О. В. (методист НМЦ ПТО у Луганській області) Досвід реалізації дослідно-експериментального проекту із впровадженням дистанційного навчання у професійно-технічних навчальних закладах Луганської області // Розвиток дослідницької компетентності молодих

науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph.Dв ЄС»: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного веб-семінару, присвяченого 25-річчю НАПН України (15 травня 2017 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.

Логвінова О. Г. (викладач економічних дисциплін Первомайського індустріально-педагогічного технікуму) Краудфандинг як схема фінансування проектів // Актуальні проблеми фінансування господарської системи України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (3 – 4 лютого 2017 р., м. Львів). – Херсон : Вид. дім «Гельветика», 2017. – С. 43 – 44;

Будна Г. М. (викладач спеціальних дисциплін ДНЗ «Северодонецьке вище професійне училище») Організація роботи з обдарованими та здібними учнями при підготовці кваліфікованих працівників з професії «Електрогазозварник» // Розвиток обдарованості дітей в умовах інноваційного освітнього простору : матеріали III-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (3 – 4 лютого 2017 р., м. Івано-Франківськ), - К. : Інст-т обдарованої дитини НАПН України;

Овчаренко Т. Д. (викладач суспільних дисциплін Первомайського індустріально-педагогічного технікуму) Патріотичне виховання студентів – найважливіший напрямок виховної роботи в сучасних умовах // Державна соціальна політика і соціальна сфера в Україні : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (21 – 23 червня 2017 р., м. Одеса) – К. : Каравела, 2017. – С. 162 – 167;

Михайлюк А.А. (методист НМЦ ПТО у Луганській області)

1. Особливості роботи з обдарованими учнями професійно-технічних навчальних закладах // Розвиток обдарованості дітей в умовах інноваційного освітнього простору : матеріали III-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (3 – 4 лютого 2017 р., м. Івано-Франківськ), - К. : Інст-т обдарованої дитини НАПН України;

2. Супровід та підтримка розвитку обдарованої особистості та особливості формування в неї успішних життєвих стратегій // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (3 – 10 липня 2017 р., м. Чорноморськ, Одеська обл.). – К. : Інст-т обдарованої дитини, 2017. – С. 226 – 231;

3. STEM-освіта - трансдисциплінарний підхід навчання // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали IX-ої Міжнар. наук.-практ. конф. (6 – 7 грудня 2017 р, м. Одеса) . – К.: Інст-т обдарованої дитини, 2017. – С. 209-214;

Донченко В. В., Михайлюк А. А. (методисти НМЦ ПТО у Луганській області) Формування здоров'язбережувальної компетентності викладачів професійно-технічних навчальних закладів // Інноваційні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища: досвід, реалії, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Херсон, 26 квітня 2017р.) / за ред. А.М. Зубка, О.С. Мойсеєва та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017.

НМЦ ПТО у Луганській області в 2016 році заснував регіональний інформаційно-методичний вісник «Професійна освіта Луганщини (методичний news-портал)», який виходить щоквартально. Протягом 2017 р. в інформаційно-методичному віснику було опубліковано 28 методичних розробок та матеріалів педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та методистів НМЦ ПТО у Луганській області.

Упродовж звітнього періоду НМЦ ПТО було розроблено наступні пакети документів, які затверджено наказом Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації та зареєстровано у Головному територіальному управлінні юстиції у Луганській області:

- від 28 березня 2017 року № 67С – 70С «Про затвердження Умов проведення I, II етапів Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів випускних груп професійно-технічних навчальних закладів і міжшкільних навчально-виробничих комбінатів Луганської області з професій «Перукар», «Маляр», «Кондитер» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», зареєстровано від 14 квітня 2017 р. під відповідними номерами та опубліковано в газеті «Вісник Луганщини» у № 9 (15) від 28 квітня 2017 року;

- від 21 березня 2017 року № 57С «Про затвердження Положення про щорічний обласний профорієнтаційний конкурс «Вернісаж професій», зареєстровано від 18 травня 2017 р. № 70/1670;

- від 20 листопада 2017 року № 234С «Про затвердження Положення про щорічний обласний конкурс «Кращий педагогічний проект» серед педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів Луганської області», зареєстровано від 11 грудня 2017 р. № 145/1745.

ХІІІ. Організаційно-методична діяльність НМЦ ПТО

Протягом 2017 року було проведено 7 засідань навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Луганській області, з них: 4 розширені засідання з тем: «Особливості підготовки кваліфікованих робітників в умовах упровадження елементів дуальної форми навчання», «Сучасні підходи до зростання професійних компетентностей педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів», «Підвищення якості кадрового потенціалу ПТО через систему методичної роботи, стажування на виробництві, забезпечення нормативного, методичного та інформаційного супроводу», «Формування та розвиток життєвих цінностей, соціальних компетентностей учнів професійно-технічних навчальних закладів в умовах сучасної освіти» із залученням працівників наукових та інших установ, соціальних партнерів і навчальних закладів (за їх згодою) відповідно до плану роботи, 3 – позачергових.

Усього було заслухано 28 питань, у тому числі: 18 повідомлень методистів НМЦ ПТО про стан методичної, експериментальної, інноваційної та діагностичної роботи; про аналіз стану навчально-виробничого процесу; 3

презентації методичних матеріалів (розглянуто та ухвалено для практичного використання в роботі 75 методичних матеріалів педагогічних працівників області та методистів НМЦ ПТО); 7 питань з головних напрямків діяльності ЗП(ПТ)О. Для реалізації розглянутих питань ухвалено рішень: 68 - для НМЦ ПТО у Луганській області та 27 - рекомендовано ЗП(ПТ)О.

Для педагогічних колективів ЗП(ПТ)О методистами професійної підготовки НМЦ ПТО у Луганській області відповідно до затвердженого плану було організовано і проведено:

Обласні методичні секції:

кабінет професійної підготовки: заступників директорів з навчально-виробничої роботи - «Система контролю за навчально-виробничим процесом у ПТНЗ»; старших майстрів - «Шляхи вдосконалення професійної компетентності старшого майстра ПТНЗ»; методистів ЗП(ПТ)О - «Сучасний інструментарій методичної служби ПТНЗ»; педагогічних працівників будівельної галузі, торговельно-кулінарної галузі та сфери послуг - «Калейдоскоп методичних знахідок з предметів професійно-теоретичного циклу», «Підвищення ефективності виробничого навчання шляхом створення відповідних організаційно-методичних умов у ПТНЗ»; педагогічних працівників у галузі інформаційних технологій - «Підвищення професійної майстерності педагогів ПТНЗ з використанням засобів Інтернет-технологій»; педагогічних працівників аграрної галузі - «Шляхи підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»; секція педагогічних працівників автомобільної галузі - «Використання Інтернет-ресурсу при організації професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професії «Слюсар з ремонту автомобілів»;

кабінет загальноосвітньої підготовки та виховної роботи: заступників директорів з навчально-виховної роботи – вернісаж педагогічних ідей «Організація профорієнтаційної діяльності в ПТНЗ»; інструктивно-методична нарада «Організація планування та методичного супроводу навчальної та виховної роботи у 2017-2018 н. р.»; заступників директорів з навчальної роботи та методистів - «Інноваційні форми проведення педагогічних рад»; викладачів математики - «Професійна спрямованість завдань на уроках математики»; викладачів інформатики – «Реалізація творчого потенціалу учнів шляхом використання сучасних педагогічних технологій на уроках інформатики»; викладачів фізики – «Розвиток професійних компетенцій на уроках фізики»; викладачів хімії, біології та екології – «Міжпредметні зв'язки на уроках хімії біології та екології»; викладачів української мови та літератури – «Впровадження в практику вивчення української мови та літератури електронних засобів навчання»; викладачів зарубіжної літератури та художньої культури – «Методика вивчення творів різних жанрів на уроках зарубіжної літератури та художньої культури»; викладачів іноземної мови – «Формування соціокультурної компетенції учнів на уроках іноземної мови»; викладачів географії та

економіки – «Форум методичних ідей. Нові освітні технології на уроках економіки»; викладачів історії, правознавства, предмету «Людина і світ» - «Інтегровані уроки історії та правознавства як засіб підвищення рівня предметних компетенцій учнів»; керівників фізичного виховання, викладачів фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни» - «Допризовна підготовка та військово-патріотичне виховання молоді», «Професійно-прикладна фізична підготовка учнів ПТНЗ області» (з досвіду роботи); практичних психологів та соціальних педагогів - «Пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби у системі ПТНЗ на 2017 - 2018 навчальний рік»; голів методичних секцій класних керівників - «Морально-етичне виховання учнівської молоді».

Семінари-практикуми:

кабінет професійної підготовки: «Методичний супровід навчально-виробничого процесу в ПТНЗ»; «Формування професійної компетентності учнів шляхом організації самостійної роботи на різних етапах уроку (для аграрної галузі)»; «Формування професійної компетентності учнів шляхом організації самостійної роботи на різних етапах уроку (для автомобільної галузі)»; «Традиційні та креативні методи організації навчальної діяльності учнів при підготовці кваліфікованих робітників галузі інформаційних технологій»;

кабінет загальноосвітньої підготовки та виховної роботи: «Використання міжпредметних зв'язків як кроків на шляху до STEM-технологій»; «Навчання учнів діям у найбільш ймовірних надзвичайних ситуаціях на території Луганської області».

Цільові семінари з сучасних виробничих технологій з професій «Манікюрник» - 1, «Кухар» - 2, «Штукатур» - 1, «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» - 1, з професій аграрної галузі – 1.

Школи прогресивного педагогічного досвіду: «Використання електронних навчальних модулів при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Кухар», «Кондитер»; «Впровадження новітніх інформаційно-комунікативних та Інтернет-технологій у навчальний процес ПТНЗ».

Структурними підрозділами НМЦ ПТО є:

- кабінет професійної підготовки, організаційно-методичного забезпечення діяльності щодо ліцензування та атестації;
- кабінет загальноосвітньої підготовки та виховної роботи;
- інформаційно-аналітичний відділ.

Навчально-методичну діяльність Центру здійснюють 16 педагогічних працівників, з яких вищу кваліфікаційну категорію мають 4 особи; I – 4 особи; II – 5 осіб; методист – 3 особи.

Пріоритетними напрямками діяльності кабінету професійної підготовки були:

1. Організаційно-методичний супровід навчально-виробничого процесу ЗП(ПТ)О;

2. Організація роботи з розробки та впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

3. Організаційно-методичне забезпечення проведення обласних конкурсів фахової майстерності.

4. Інформаційно- та організаційно-методичне забезпечення проведення атестації та ліцензування ЗП(ПТ)О, підприємств, установ, організацій області.

5. Методичний супровід дослідницько-експериментальної роботи.

6. Сприяння створенню і використанню гнучких інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виробничому процесі за програмою «Intel. Навчання для майбутнього».

7. Сприяння активізації роботи щодо підготовки електронних підручників, навчальних посібників, методичної документації у відповідності до нового змісту освіти.

8. Методичний супровід створення та діяльності навчально-практичних центрів.

9. Організація та забезпечення педагогічних працівників ЗП(ПТ)О різними формами підвищення кваліфікації і стажування на базі відповідних закладів освіти.

Пріоритетними напрямками діяльності кабінету загальноосвітньої підготовки та виховної роботи були:

1. Методичний супровід навчального процесу, виховної роботи ЗП(ПТ)О.

2. Організація та координація методичної роботи в ЗП(ПТ)О.

3. Надання методичної допомоги ЗП(ПТ)О області у підготовці учнів до незалежного зовнішнього оцінювання.

4. Організація спільної роботи НМЦ ПТО у Луганській області з Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

5. Моніторингові дослідження якості професійної освіти.

6. Інформаційно-методичне забезпечення викладання загальноосвітніх дисциплін та виховної роботи.

7. Надання методичної допомоги щодо організації виховної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

8. Методичний супровід вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду викладачів загальноосвітніх дисциплін.

9. Надання методичної допомоги щодо роботи бібліотек ЗП(ПТ)О.

Пріоритетні напрямки роботи інформаційно-аналітичного відділу:

1. Моніторингово-аналітична діяльність.

2. Видавнича діяльність.

3. Збір та узагальнення статистичної бази даних.

4. Замовлення документів про освіту державного зразка.

5. Методичний супровід та обслуговування сайту НМЦ ПТО.

Вищевказані напрямки діяльності центру забезпечують підвищення якості науково-методичного забезпечення педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О для підготовки конкурентоспроможних робітників області.

XIV. Участь у масових заходах всеукраїнського та регіонального рівня

У 2017 році НМЦ ПТО у Луганській області для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області було організовано і проведено наступні заходи:

- III етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінаціях «Біологія», «Інформатика»;

- II (регіональний) Всеукраїнський огляд-конкурс професійно-технічних навчальних закладів на кращу організацію роботи з охорони праці;

- II етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінаціях «Українська мова та література», «Фізика», «Фізична культура».

Проведена організаційна робота щодо участі учнів ЗП(ПТ)О області в наступних конкурсах :

- XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика;

- VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- Всеукраїнські учнівські олімпіади з предметів загальноосвітньої підготовки;

- VI Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений 100-річчю утворення Української Центральної Ради та проголошення Української Народної Республіки, де в номінації «Історія України і державотворення» одним із переможців конкурсу став учень Вищого професійного училища № 92 м. Сєверодонецька Гриньов Іоанн;

- II Всеукраїнський конкурс «Змагайтесь за нове життя» імені Марії Фішер-Слиж, присвячений Лесі Українці, де переможцями стали учениці Вищого професійного училища № 92 м. Сєверодонецька Чернишова Вероніка та Грибенко Олена;

- VII Всеукраїнський конкурс «Моральний вчинок», де творчий колектив учнів та педагогів ДНЗ «Сєверодонецьке вище професійне училище» з проектом національно-патріотичного напрямку «Франкова криниця» посів III місце;

- Всеукраїнські спортивні ігри серед учнів ЗП(ПТ)О «Козацька наснага»;

- XIII Всеукраїнський конкурсу телевізійних програм «Світ спорту», де у номінації «Творчий пошук» переможцем став Рубіжанський професійний хіміко-технологічний ліцей із відеосюжетом «О спорт – ти мир!»;

- Всеукраїнський творчий конкурс «Малюнок, вірш, лист до мами», де в номінації «Малюнок» учень ДПТНЗ «Лисичанський професійний ліцей» Редькін Дмитро посів I місце.

У березні-квітні 2017 року було проведено щорічний обласний конкурс учнівської творчості «Чому я поважаю професію військового?», у якому

взяли участь 15 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Луганської області. У III етапі в номінації «Відеосюжет» учень Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею Вегулярний Богдан посів II місце.

З метою інформування про галузі підготовки та професії, за якими здійснюється освітня діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, ознайомлення молоді з правилами прийому, популяризації робітничих професій серед населення, вивчення та поширення сучасного досвіду профорієнтаційної роботи в жовтні 2017 року НМЦ ПТО було проведено щорічний обласний профорієнтаційний конкурс «Вернісаж професій».

XV. Атестація та ліцензування ЗП(ПТ)О

Упродовж звітнього періоду здійснювався інформаційно-методичний та організаційно-методичний супровід підготовки та проведення атестаційної експертизи закладів професійної (професійно-технічної) освіти та ліцензування окремих професій. Методистами НМЦ ПТО надавалась методична допомога працівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти з розробки пакетів комплексних кваліфікаційних завдань та комплексних контрольних робіт для проведення атестаційної експертизи, підготовки і здійснення самоаналізу діяльності навчального закладу. Педагогічні працівники НМЦ ПТО входили до складу атестаційної експертної комісії.

Протягом 2017 року було ліцензовано 16 професій в 6 закладах професійної (професійно-технічної) освіти, атестовано 5 навчальних закладів та 5 окремих професій у 4-х атестованих ЗП(ПТ)О.

У 2017 році в Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Луганській області було створено атестаційну комісію I рівня, яка проводила атестацію працівників НМЦ ПТО. Крім того, директор Центру входив до складу обласної атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників закладів освіти.

XVI. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ

Бухгалтерський облік центру ведеться відповідно до «Порядку використання плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 29.12.2015 № 1219.

Фінансово-господарська діяльність НМЦ ПТО у Луганській області у 2017 році була направлена на забезпечення видатків на утримання центру в межах кошторисних призначень. Складання кошторису видатків центру,

обґрунтованість їх потреб проводилось відповідно до розрахунків по кожному КЕКВ.

Загальна площа орендованих приміщень склала 111,5 кв. м.

Гострою проблемою на початок звітнього періоду залишалось укомплектування НМЦ ПТО необхідними меблями та оргтехнікою.

Відповідно до затвердженого плану асигнувань на утримання НМЦ ПТО у Луганській області (КПК 2201130) на реєстраційний рахунок загального фонду у звітному періоді відкрито асигнувань в сумі 208,5 тис. грн.

У 2017 році на реєстраційний рахунок спеціального фонду надійшло 122,4 тис. грн., залишок коштів на 01.01.2017 р. – 108,1 тис. грн.

У поточному році використано коштів спеціального фонду 86,8 тис. грн., у тому числі:

- на оплату праці – 43,7 тис. грн.;
- на відрядження – 7,8 тис. грн.;
- на придбання необоротних матеріальних активів – 22,2 тис. грн.;
- на оплату комунальних послуг – 6,4 тис. грн.;
- на оплату послуг (крім комунальних) – 6,7 тис. грн.

Протягом звітнього періоду проведено заходи по забезпеченню належних умов працівникам НМЦ ПТО для виконання своїх посадових обов'язків. Придбано за рахунок загального та спеціального фондів комп'ютерну техніку на суму 51 853 грн., меблі на суму 8 286 грн.

Директор НМЦ ПТО
у Луганській області

В.І. Артюшенко